

# Studienseminar für Gymnasien Wiesbaden

## Ausbildungscurriculum für Module und Veranstaltungen

### 1. Allgemeinpädagogik

#### VBRH

Ausbildungs- veranstaltung	Beratung und Reflexion von beruflichen Handlungssituatio- nen (VBRH)
<p><b>Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst entwickeln durch die Bearbeitung von komplexen beruflichen Handlungssituationen vor dem Hintergrund der fortlaufenden Verbesserung der Qualität des eigenen Unterrichts ihre professionelle Kompetenz (professionelle Handlungs- und Reflexionskompetenz) kontinuierlich weiter.</b></p>	
<p><b>Inhaltliche Gestaltung der Veranstaltung zur Anbahnung der genannten Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Ausbildungsberatung im Allgemeinen, wie z.B.:</u><ul style="list-style-type: none"><li>- Zusammenarbeit der LiV mit den BRH-Verantwortlichen, den Mentorinnen und Mentoren sowie den Lehrkräften, die den Unterricht begleiten, im Sinne einer kontinuierlichen Reflexion und Weiterentwicklung des professionellen Selbstbildes und Handelns während des Vorbereitungsdienstes und perspektivisch darüber hinaus</li><li>- Begleitung der Portfolioarbeit während der gesamten Ausbildungsdauer, insbesondere bei der Entwicklung von BHS und im Zusammenhang mit pädagogischen Fragestellungen durch die oben genannten Personen; Einfordern und Nutzen der Unterstützungsmöglichkeiten durch die LiV</li><li>- nach Möglichkeit/Bedarf Begleitung bewerteter UB durch die BRH-Kraft</li><li>- kollegiale Beratung im Rahmen der BRH-Sitzungen als Unterstützung zur Unterrichtsentwicklung sowie Förderung der Reflexions- und Handlungskompetenz, hinsichtlich beispielsweise folgender Themen: Analyse von Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzung des unterrichtlichen Tuns, Reflexion und Austausch über (veränderte) Wahrnehmungen der eigenen Lehrerrolle, Umgang mit Schwierigkeiten mit einzelnen Schülerinnen/Schülern, Elternarbeit an der Schule</li></ul></li><li>• Sammeln und Reflektieren (erster) eigener Unterrichtserfahrungen im Rahmen zweier beratender UB (im Einführungssemester und am Ende des 1. Hauptsemesters/Anfang des 2. Hauptsemesters), begleitet durch die/den BRH-Verantwortliche/n</li><li>• Vorbereitung und Durchführung eines Entwicklungsgesprächs mit dem/der BRH-Verantwortlichen und den Mentoren/Mentorinnen und ggf. gekoppelten Fachlehrkräften der Unterrichtsfächer, darin Bilanzierung der bisherigen Ausbildung und Formulierung von Zielvereinbarungen für eine positive berufliche Weiterentwicklung und von komplexen beruflichen Handlungssituationen</li></ul>	
<p><b>Die Gestaltung der Veranstaltung orientiert sich grundsätzlich an den Bedarfen der LiV und den jeweiligen beruflichen Handlungssituationen bzw. den daraus resultierenden pädagogischen Fragestellungen.</b></p>	

**Studienseminar für Gymnasien Wiesbaden**  
**Ausbildungscurriculum für Module und Veranstaltungen**  
**1. Allgemeinpädagogik**

<b>Zeitlicher Rahmen</b>	insgesamt 40 Stunden, davon <ul style="list-style-type: none"><li>- 6 Stunden pro Semester (4 Stunden im Einführungssemester) im Rahmen von BRH-Sitzungen</li><li>- individuelle Beratungszeit zu den BHS, die auch im Rahmen einer Gruppensitzung erfolgen kann</li><li>- Beratungszeit im Rahmen der beratenden Unterrichtsbesuche und des Entwicklungsgesprächs</li></ul>
<b>UB-Zahl/Zeiten der UB</b>	2 unbewertete, davon einer in der Einführungsphase oder am Anfang des 1. Hauptsemesters und einer zeitnah nach dem Entwicklungsgespräch
<b>KC-Bezug</b>	KCVD, S. 283f.
<b>Vernetzung</b>	VE, VEBB, MLIG, VINN, MDFB, Fachdidaktik, Schulrecht, Ausbildungsschulen