

## Überblick VE Semester / Jahr

Dienstantritt / Vereidigung	8h-12h	8h – 12h	8h-12h	8h-12h	8h-12h
	<b>Bildungsauftrag der Schule</b>	<b>LiV: Erwartungen / Wünsche</b>	<b>Entwicklung von BHS</b>	<b>Gesprächsführung</b>	<b>Unterrichtsentwurf</b>
Ausbildungsstrukturen und -inhalte	Leitbild und Selbstverständnis professioneller Ausbildung  Einweisung in die Struktur von Teams?	Film „Lehrkraft im Vorbereitungsdienst“: Gemeinsam schauen Reflexion: L-Rolle L-SuS-Beziehung Ausbildung & begleitende Beratung	<b>Schwerpunktthema BHS</b> Informationen zum Reflexionszirkel / Journal des StS Wi  Arbeit mit ausgewählten Filmszenen aus „Lehrkraft im Vorbereitungsdienst“ zur Entwicklung von BHS	Gesprächsführung nach Thomas Unruh	Austausch zu Hospitationsbeobachtungen
Gremien im Seminar  Demokratische Verfasstheit Schulrecht Dienstrecht	Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule nach HSchG§2: Was überrascht mich? Was trifft meine Erwartungen? Was erscheint mir fragwürdig?	Erwartungen / Wünsche der LiV an den eigenen Vorbereitungsdienst (ggf. in Bezug auf Darstellung des Films?)	Was bedeutet Kompetenzorientierung?	Tiefenstrukturen des Unterrichts nach Kunter / Trautwein: - Kognitive Aktivierung - Classroom Management - Konstruktive Unterstützung	Analyse eines U-Entwurfs (D, Klasse 6) <b>Personenbeschreibung</b>  Welche Schlüsse lassen sich aus der Vorlage für die Formulierung eines DZ im eigenen Fach ziehen? [Alternativ: DZ im Entwurf weglassen und selbst formulieren]
	Leseauftrag Kunter / Trautwein Aufteilung in drei Gruppen zu den Tiefenstrukturen Hospitationsauftrag ➔ Datum				Abschluss-Evaluation
Seminarprofil: Schwerbehindertenvertretung Verbände	Seminarprofil: BiLi Gütesiegel			Leseauftrag: Deutsch-Entwurf ➔ Datum	