**Übersicht über die Inhalte des Moduls DFB im 2. Hauptsemester (20 Stunden Präsenz) – Fachbereich III:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Sitzung** | 1. **Sitzung** | 1. **Sitzung** | 1. **Sitzung** | 1. **Sitzung** |
| * **Überblick über das DFB-Modul** * **Begriffsbildung: WAS, WIE und WANN kann diagnostiziert werden?** * **Erarbeitung der Theorie** * **Einführung verschiedener Diagnoseinstrumente** * **SEB als Diagnoseinstrument** * **Lerngruppenbeschreibung im UB-Entwurf** | * **Vorstellen der SEB** * **STATIONENARBEIT**   + **Station 1: Selbst- und Partnerkontrolle**   + **Station 2: diagnostische Aufgaben**   + **Station 3: Lernprotokolle**   + **Station 4: diagnostisches Interview** * **Evaluation der Diagnoseinstrumente** * **Förderkreislauf** | * **Vorstellung einiger eingesetzten Methoden/ Materialien** * **Theorie der Binnendifferenzierung** * **Gestufte Hilfen** * **Gestufte Aufgaben** * **Hilfekärtchen** * **Gruppenpuzzle** * **Lernen an Stationen** * **Lerntempoduett** | * **Förderpläne** * **Gesetzliche Grundlagen der Förderpläne** * **Beispiel verschiedener Förderpläne** * **Mögliche** **Ursachen für Defizite** * **Mögliche** **Fördermaßnahmen** * **Lesekompetenz** * **Nachteilsausgleich** | * **AD(H)S, Hochbegabung (Underachiever) und Autismus) als Vortrag der Brückenschule** * **Bekanntgabe der Noten** * **Evaluation** |

Stand: 08.2019