**Übersicht über die Inhalte des Moduls DFB im 2. Hauptsemester (20 Stunden Präsenz) – Fachbereich III:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Sitzung**
 | 1. **Sitzung**
 | 1. **Sitzung**
 | 1. **Sitzung**
 | 1. **Sitzung**
 |
| * **Überblick über das DFB-Modul**
* **Begriffsbildung: WAS, WIE und WANN kann diagnostiziert werden?**
* **Erarbeitung der Theorie**
* **Einführung verschiedener Diagnoseinstrumente**
* **SEB als Diagnoseinstrument**
* **Lerngruppenbeschreibung im UB-Entwurf**
 | * **Vorstellen der SEB**
* **STATIONENARBEIT**
	+ **Station 1: Selbst- und Partnerkontrolle**
	+ **Station 2: diagnostische Aufgaben**
	+ **Station 3: Lernprotokolle**
	+ **Station 4: diagnostisches Interview**
* **Evaluation der Diagnoseinstrumente**
* **Förderkreislauf**
 | * **Vorstellung einiger eingesetzten Methoden/ Materialien**
* **Theorie der Binnendifferenzierung**
* **Gestufte Hilfen**
* **Gestufte Aufgaben**
* **Hilfekärtchen**
* **Gruppenpuzzle**
* **Lernen an Stationen**
* **Lerntempoduett**
 | * **Förderpläne**
* **Gesetzliche Grundlagen der Förderpläne**
* **Beispiel verschiedener Förderpläne**
* **Mögliche** **Ursachen für Defizite**
* **Mögliche** **Fördermaßnahmen**
* **Lesekompetenz**
* **Nachteilsausgleich**
 | * **AD(H)S, Hochbegabung (Underachiever) und Autismus)als Vortrag der Brückenschule**
* **Bekanntgabe der Noten**
* **Evaluation**
 |

Stand: 08.2019