**Übersicht über die Inhalte des Moduls DFB im 2. Hauptsemester (20 Stunden Präsenz) – Fachbereich I: Fremdsprachen \***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Sitzung**
 | 1. **Sitzung**
 | 1. **Sitzung**
 | 1. **Sitzung**
 | 1. **Sitzung**
 |
| Thema / Inhalte* **Information**
* Ziele des Moduls
* Anforderungen
* Arbeitsweisen im Modul
* Teilnehmerwünsche / Erwartungen
* **Organisation**
* UB Absprachen
* Expertentermine
* **Diagnostik**
* Einstieg über Fallbeispiel (fachliche u. überfachliche Aspekte / systemischer Blick)
* Erfahrungen und Qualifizierungsbedarf der TN
 | Thema / Inhalte* **Diagnostik**
* Vertiefung
* Konkretion: Diagnostische Verfahren im FSU

(fachlich u. überfachlich)* **Förderkreislauf**
* Einstieg: Bewusstmachen der einzelnen Phasen / Bedeutung der Diagnostik erkennen
* Kritische Diskussion des Modells / Nutzen für eigene Unterrichtsplanung
 | Thema / Inhalte* **Förderkreislauf**
* Vertiefung und Konkretisierung am Beispiel von UE der LiV
* Diskussion einzelner Lernarrangements

aus der Unterrichts= praxis der LiV* Aufgabenorientierung
* **Umgang mit Heterogenität**
* Sichtung und Diskussion von Methoden, die integrativen Kompetenzerwerb, Binnendifferenzierung und Individualisierung / Eigensteuerung von Lernprozessen ermöglichen
 |  Thema / Inhalte* **Leistung beurteilen**
* Rechtliche Vorgaben
* Summative versus formative Tests
* Kompetenzorientierte Klassenarbeiten
* Möglichkeiten der Rückmeldung
* Beurteilung mündlicher Leistungen
* Umgang mit Fehlern
* **Förderpläne**
* Rechtliche Vorgaben
* Beispiele aus der Praxis

Der LiVKriterien für didaktisch u. pädagogisch sinnvolle Förderpläne* **Umgang mit LRS**
* **Evaluation**
* Bedeutung für Unterrichtskultur / Verfahren
 | Thema / Inhalte* **Vortrag der Brückenschule Wiesbaden** über

die Arbeit eines Beratungs- und Förderzentrums.* **Besondere Förderbedarfe, z.B**.
* Autismus
* AD(H)S
* Hochbegabung
* Schulabsentismus

(Themenfestlegung nach Absprache)* **Evaluation**
 |

Stand: 19.04.2018

\* **Angebot**: Hospitation an der Internatsschule Schloss Hansenberg nach TN-Wunsch