

Studienseminar für Gymnasien Wiesbaden

Übersicht über die Sitzungen und Inhalte des Moduls EBB

Die folgende Übersicht wurde auf der EBB-Konferenz am 7.02.18 abgestimmt. Im Protokoll heißt es:

„Ein gemeinsames Set an Themenschwerpunkten wird erarbeitet, wofür das bisherige Modell die Grundlage bildet. Damit soll u.a. die inhaltliche Konsistenz über personelle Wechsel hinweg angestrebt werden.

Die je konkrete materialgestützte Umsetzung ist dabei flexibel und individuell handhabbar. Hiermit wird der individuellen Freiheit der Modulverantwortlichen, dem möglichen Einsatz zukünftiger externer Referenten und den je aktuellen LiV-Wünschen (mit Bezug auf Inhalte und UB-Termine) Rechnung getragen.

Mit leichten Modifikationen gegenüber aktuell verwendeten Seminarplänen werden die folgenden Themenschwerpunkte festgehalten (und tentativ auf die angegebenen Sitzungen verteilt): [...]“

| Termine | Wesentliche Inhalte |
|------------|--|
| 1. Sitzung | <p style="text-align: center;">Auseinandersetzung mit der Lehrerrolle im Kontext des Bildungs- und Erziehungsauftrags/ Lerngruppenanalyse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modulbeschreibung und Leistungsanforderungen in EBB - Reflexion der Lehrerrolle - analytischer Zugang zu SuS-Verhalten (die Klasse als Gruppe soziologisch betrachtet) - Förderung personaler und sozialer Kompetenzen |
| 2. Sitzung | <p style="text-align: center;">Bedingungsgefüge von Unterricht /Unterrichtsatmosphäre/ Umgang mit Heterogenität</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herstellung einer konstruktiven Unterrichtsatmosphäre - ggf. Vertiefung/Ergänzung motivations- und entwicklungspsychologischer Grundlagen - Umgang mit Heterogenität (z.B. Leistungsheterogenität, Migrationshintergrund, Genderthematik) |
| 3. Sitzung | <p style="text-align: center;">Unterrichtsstörungen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifikation von Unterrichtsstörungen (Beobachtungen aus der eigenen Praxis) - Prävention und Intervention - Classroom Management |
| 4. Sitzung | <p style="text-align: center;">Beratungs- und Betreuungsaufgaben im schulischen Kontext I (Anti-Mobbing-Strategien, Beratungskonzepte, (Eltern-) Gespräche)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beratungskonzepte - Gesprächsanalyse/ Gesprächstraining (Schülergespräche, Elterngespräche, Kollegiale Fallberatung etc.) |
| 5. Sitzung | <p style="text-align: center;">Beratungs- und Betreuungsaufgaben im schulischen Kontext II</p> <ul style="list-style-type: none"> - s. 4. Sitzung - Formulierung des Modul-Praxisschwerpunktes - Evaluation |