**Modulbausteine und Terminplan** MLIG Stand: Oktober 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Sitzungen | Wesentliche Inhalte |
| **Baustein 1**  **4h** | **Einführung in eine reflexive Lern- und Unterrichtskultur**     * Neuer Lern- und Bildungsbegriff * Kompetenzorientierung * Reflexive Unterrichtskultur   Erkennen von / Umgang mit Heterogenität   * + Heterogenität als Chance unter besonderer Berücksichtigung der Kompetenzorientierung (vgl. Didaktisches Zentrum)   + Einfache diagnostische Verfahren zur Einschätzung von Differenz (mit ersten möglichen Konsequenzen für die eigene Unterrichtsplanung)   + Nachteilsausgleich   Grundsätze integrativen und inklusiven, binnendifferenzierten Unterrichts  Hinweise zu Stundenentwürfen /-skizzen und Unterrichtsbesuchen |
| **Baustein 2**  **4h** | **Lernarrangements unter Berücksichtigung fachspezifischer Methodenkompetenzen der SuS**  Grundlegende Methoden und Modelle **binnendifferenzierten** Lernens und Möglichkeiten der Umsetzung im eigenen Fachunterricht, z.B.   * auf der Ebene der Aufgabenkonstruktion (unter Berücksichtigung von   unterschiedlichen Lernzugängen, Lerntempi, Anforderungsniveaus)   * unter Einbeziehung digitaler Medien |
| **Baustein 3**  **4h** | **Kooperative Lernsettings unter Berücksichtigung individueller Lernprozesse**  Methoden und Modelle **kooperativen** Lernens unter Berücksichtigung von Lernprozessreflexion und Feedback  Förderung des selbstgesteuerten und eigenverantwortlichen Lernens, z.B. durch   * kognitive Aktivierung der Lerngruppe * Strategien zur Gesprächsführung * Schaffung individueller Beteiligungsmöglichkeiten * lernprogressive Stundenphasierung und aktivierende Gestaltung der Phasenübergänge (Transparenz) |
| **Baustein 4**  **4h** | **Förderung der Kompetenzen in der digitalen Welt / Jugendmedienstudien**   * **Reflektierter Einsatz** digitaler Medien (4K, Auslotung von Chancen und Grenzen) * Jugendmedienstudien (insbes. JIM) und **digitalmedien-kritische Positionen** * Sensibilisierung für rechtliche Grundlagen digitaler und sozialer Medien |
| **Baustein 5**  **4h** | **Teilnehmerorientierte thematische Vertiefung und Evaluation**   * Best practice-Beispiele aus dem LiV-Unterricht zum Einsatz digitaler Tools * Arten von Feedback-Instrumenten mit kritischer Analyse von Vorteilen, Nachteilen und Schwachstellen * Möglichkeit themenspezifischer LiV-Anliegen * Modulevaluation |