**Modulbausteine und Terminplan** MLIG Stand: Oktober 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Sitzungen | Wesentliche Inhalte |
| **Baustein 1****4h** | **Einführung in eine reflexive Lern- und Unterrichtskultur** * Neuer Lern- und Bildungsbegriff
* Kompetenzorientierung
* Reflexive Unterrichtskultur

 Erkennen von / Umgang mit Heterogenität * + Heterogenität als Chance unter besonderer Berücksichtigung der Kompetenzorientierung (vgl. Didaktisches Zentrum)
	+ Einfache diagnostische Verfahren zur Einschätzung von Differenz (mit ersten möglichen Konsequenzen für die eigene Unterrichtsplanung)
	+ Nachteilsausgleich

Grundsätze integrativen und inklusiven, binnendifferenzierten Unterrichts Hinweise zu Stundenentwürfen /-skizzen und Unterrichtsbesuchen |
| **Baustein 2****4h** | **Lernarrangements unter Berücksichtigung fachspezifischer Methodenkompetenzen der SuS**Grundlegende Methoden und Modelle **binnendifferenzierten** Lernens und Möglichkeiten der Umsetzung im eigenen Fachunterricht, z.B. * auf der Ebene der Aufgabenkonstruktion (unter Berücksichtigung von

unterschiedlichen Lernzugängen, Lerntempi, Anforderungsniveaus) * unter Einbeziehung digitaler Medien
 |
| **Baustein 3****4h** | **Kooperative Lernsettings unter Berücksichtigung individueller Lernprozesse**Methoden und Modelle **kooperativen** Lernens unter Berücksichtigung von Lernprozessreflexion und FeedbackFörderung des selbstgesteuerten und eigenverantwortlichen Lernens, z.B. durch* kognitive Aktivierung der Lerngruppe
* Strategien zur Gesprächsführung
* Schaffung individueller Beteiligungsmöglichkeiten
* lernprogressive Stundenphasierung und aktivierende Gestaltung der Phasenübergänge (Transparenz)
 |
| **Baustein 4****4h** | **Förderung der Kompetenzen in der digitalen Welt / Jugendmedienstudien** * **Reflektierter Einsatz** digitaler Medien (4K, Auslotung von Chancen und Grenzen)
* Jugendmedienstudien (insbes. JIM) und **digitalmedien-kritische Positionen**
* Sensibilisierung für rechtliche Grundlagen digitaler und sozialer Medien
 |
| **Baustein 5****4h** | **Teilnehmerorientierte thematische Vertiefung und Evaluation*** Best practice-Beispiele aus dem LiV-Unterricht zum Einsatz digitaler Tools
* Arten von Feedback-Instrumenten mit kritischer Analyse von Vorteilen, Nachteilen und Schwachstellen
* Möglichkeit themenspezifischer LiV-Anliegen
* Modulevaluation
 |