**Handapparat Seminarleitung Standort A 013**

1. **Pädagogische Monographien**

Bauch, Werner / Maitzen, Christoph / Katzenbach, Michael: Auf dem Weg zum kompetenzorientierten Unterricht – Lehr- und Lernprozesse gestalten. Ein Prozessmodell zur Unterstützung der Unterrichtsentwicklung, Fuldatal 2011,

Bauer, Thomas: [Was bedeutet das alles?] Die Vereindeutigung der Welt – Über den Verlust an Mehrdeutigkeit und Vielfalt, 7. Auflage, Reclams Universa- Bibliothek, Dietzingen 2018.

Bensch, Michael, Der Dialog in Beratung und Coaching, Facultas Verlag, Wien 2020

Bott, Wolfgang: Dienstrecht in Hessen, Neuwied 2002.

Brüning, Ludger / Saum, Tobias, Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Unterrichten (2 Bde.), Essen 2009.

Butler, Judith: Das Unbehagen der Geschlechter – Gender Studies, 19. Auflage, Suhrkamp Verlag, Frankfurt 2018.

Burow, Olaf-Axel / Gallenkamp, Charlotte (Hrsg.): Bildung 2030 – Sieben Trends, die die Schule revolutionieren, Beltz Verlag, Weinheim 2017.

Combe, Arno / Gebhard, Ulrich: Verstehen im Unterricht – Die Rolle von Phantasie und Erfahrung, Springer Fachmedien, Wiesbaden 2012.

Eisenbraun, Verona / Uhl, Siegfried (Hg.), Geschlecht und Vielfalt in Schule und Lehrerbildung, Göttingen 2014.

Elsen, Hilke, Gender – Sprache, Stereotype, Narr Francke Attempo Verlag, Tübingen2020

Esslinger-Hinz, Ilona u.a., Der ausführliche Unterrichtsentwurf: Mit Online-Materialien, Weinheim und Basel: Beltz 2013.

Felten, Michael, Beziehungssache, Reclam Bildung und Unterricht, Ditzingen 2020

Futter, Kathrin: Lernwirksame Unterrichtsbesprechungen im Praktikum – Nutzung von Lerrngelegenheiten durch Lehramtsstudierende und Unterstützungsverhalten der Praxislehrpersonen, Studien zur Professionsforschung und Lehrerbildung, Verlag Julius Klinkhardt,Bad Heilbrunn 2017.

Greving, Johannes: Diagnostizieren, Fordern und Fördern, 5. Aufl., Berlin 2011.

Gruschka, Andreas: Verstehen lernen, Stuttgart: Reclam, 2011.

Gruschka, Andreas: Lehren, Stuttgart: Kohlhammer, 2014

Gruschka, Andreas: Erkenntnis in und durch Unterricht: Empirische Studien zur Bedeutung der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie für die Didaktik, Wetzlar: Büchse der Pandora, 2009.

Gruschka, Andreas: Unterrichten – eine pädagogische Theorie auf empirischer Basis, Verlag Barbara Budrich 2013.

Hallet, Wolfgang, Didaktische Kompetenzen, Stuttgart 2006.

Hattie, John: Lernen sichtbar machen für Lehrpersonen, Schneider Verlag Hohengehren 2014.

Heimlich, Ulrich / Kiel, Ewald (Hrsg.), Studienbuch Inklusion, Verlag Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn 2020

Heusinger, Monika: Lernprozesse digital unterstützen – Ein Methodenbuch für den Untericht,

Beltz 2020

HKM, Lehren und Lernen. Erläuterungen und Praxisbeispiele zum QB VI des HRS, Wiesbaden 2009.

Hoegg, Günther, SchulRecht!, Weinheim & Basel, (4. Auflage) 2010.

Hoegg, Günther, Schulrecht für schulische Führungskräfte, Weinheim & Basel 2011.

Hoegg, Günther: Schulreich – Das Wissensquiz, Beltz 2020

* 52 Fragekarten für Lehrerinnen und Lehrer

Karakaşoġlu, Yasemin, Mecheril, Paul im Gespräch mit Jeannette Goddar: Pädagogik neu Denken! Die Migrationsgesellschaft und ihre Lehrer\_innen. Beltz 2019 (1. Auflage)

Keller, Stefan u.a., Aufgaben als Schlüssel zur Kompetenz: Didaktische Herausforderungen, wissenschaftliche Zugänge und empirische Befunde, Waxmann 2016.

Kliebisch, Udo / Schmitz, Peter, Methodentrainer. Arbeitsbuch für die Sekundarstufe I. Gesellschaftswissenschaften, Berlin 2001.

Klippert, Heinz, Methoden-Training, Weinheim, Basel 2002.

König, Eckard; Volmer, Gerda: HANDBUCH Systemisches Coaching – Für Coaches und Führungskräfte, Berater und Trainer, 3. Auflage, Belz Verlag, Weinheim 2008

Kolosser, Bernd, Methodentrainer. Arbeitsbuch für die Sekundarstufe II. Gesellschaftswissenschaften, Berlin 2000.

Krommer, Axel (Hrsg.) / Klee, Wanda / Philippe Wampfler: Hybrides Lernen – Zur Theorie und Praxis von Präsenz- und Distanzlernen (E-Book inside), Beltz 2021

Kunter, Mareike / Trautwein, Ulrich: Psychologie des Unterrichts / StandardWissen Lehramt, Ferdinand Schöningh, Paderborn 2013.

Lange, Steffern / Santarius, Tilmann, Smarte Grüne Welt? Digitalisierung zwischen Überwachung, Konsum und Nachhaltigkeit, Oekom Verlag, München 2018

Langmaack, Barbara, Einführung in die Themenzentrierte Interaktion, Weinheim, Basel 2004.

Lankau, Ralf (Hrsg.) / Bleckmann, Paula : Digitale Medien und Unterricht – Eine Kontroverse,

Beltz 2019

Leisen, Josef: Handbuch - Sprachförderung im Fach, Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart 2020

* Grundlagenteil
* Praxismaterial.

Leisen, Josef: Methoden-Handbuch Deutschsprachiger Fachunterricht (DFU), Kombi (Grundwerk inkl. 1. U. 2. Ergänzungslieferung, Ordner, Register)

Liessmann, Konrad Paul: Theorie der Unbildung – Die Irrtümer der Wissensgesellschaft,12. Auflage, Piper Verlag 2017

Liessmann, Konrad Paul: Bildung als Provokation, Piper 2019

Linser, Hans Jürgen: Differenzieren im Unterricht, 8. Auflage, Berlin 2010.

Lauth, Gerhard W. / Grünke, Matthias / Brunstein, Joachim C. (Hrsg.): Interventionen bei Lernstörungen – Förderung, Training und Therapie in der Praxis, 2. überarb. Auflage, Hogrefe Verlag, Göttingen 2014

Mattes, Wolfgang: Routiniert planen – effizient Unterrichten, Schöningh Verlag, Paderborn 2006.

Mattes, Wolfgang: Methoden für den Unterricht

* 75 kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende, Schöningh, Paderborn 2004.
* Das Schülerheft, Schöningh Westermann 2011.
* Kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende, Schöningh Westermann, Paderborn 2011.

Meißner, Sebastian / Roth, Sascha / Semper, Ina / Berkemeyer, Nils: Praxisbox Kollegiale Fallberatung – Herausforderungen in der Schule gemeinsam bewältigen (mit Onlinematerial), Beltz 2019

* 28-teiliges Rollenkartenset

Menges, Eden / Drücker, Ansgar: Antidiskriminierung, Rassismuskritik und Diversität, Beltz Juventa 2019

* 105 Reflexionskarten für die Praxis

Meyer, Hilbert, Unterrichts-Methoden II: Praxisband, Frankfurt a.M., 2000.

Mietzel, Gerd: Pädagogische Psychologie des Lernens und Lehrens, 9. erweiterte Auflage, Hogrefe Verlag Göttingen 2017.

Mo Yanik: Born to be teacher – Zum Lehrer geboren, Warum nicht jeder Lehrer\*in sein kann und was gute Lehrer\*innen ausmacht, Schneider-Verlag Hohengehren, 2020

Nida-Rümelin, Julian, Philosophie einer humanen Bildung, edition Körber Stiftung, Hamburg 2013

Nolle, Timo Dr., Blackout, Bauchweh und kein‘ Bock – Therapie und Couching bei Prüfungsangst, Prokrastination und Leistungsdruck, Carl-Auer Verlag, Heidelberg 2021

Nolting, Hans-Peter, Störungen in der Schulklasse, Weinheim und Basel 2002.

Ober, Josiah, Demopolis oder was ist Demokratie? Philipp von Zabern Verlag, Darmstadt 2017

Oleschko, Sven (Hg.): Sprachsensibles fördern. Angebote für den Vorbereitungsdienst, Arnsberg 2017.

Paradies, Liane / Linser, Hans-Jürgen, Differenzieren im Unterricht, Berlin, 2016.

Prior, Manfred, MiniMax-Intervention, Heidelberg 2007.

Peterßen, Wilhelm H., Kleines Methodenlexikon, 2. aktualisierte Auflage, München 2001.

Radatz, Sonja, Beratung ohne Ratschlag: Systemisches Coaching für Führungskräfte und BeraterInnen, Wolkersdorf: Verlag Systemisches Management, 2015.

Reich, Kersten, Konstruktive Didaktik, München 2004.

Scheller, Ingo: Szenisches Spiel. Handbuch für die pädagogische Praxis, Berlin: Cornelsen, 1989 .

Scheller, Ingo: Szenische Interpretation, Stuttgart: Klett / Kallmeyer, 2004.

Scholz, Ingvelde (Hg.), Der Spagat zwischen Fördern und Fordern. Unterrichten in heterogenen Klassen, Göttingen 2008.

Schulz von Thun, Friedemann / Ruppel, Johannes / Stratmann, Roswitha, Miteinander Reden: Kommunikationspsychologie für Führungskräfte, Reinbek 2006.

Schulz von Thun, Friedemann, Miteinander Reden, 2 Bde., Reinbek 2006.

Schmidt, Jakob: Zwischen den Stühlen, eine Filmdoku über das Referendariat, 2017.

Spitzer, Manfred, Lernen, Berlin, Heidelberg 2007.

Staake, Gesa, Motiviert in den Unterricht. Wie systemischen Denken den Schulalltag erleichtert, Heidelberg 2013.

Steinbrenner, Marcus (Hg.), Heizmann, Felix, Mayer, Johannes: Das Literarische Unterrichtsgespräch, Didaktische Reflexionen und empirische Rekonstruktionen, Schneider Verlag Hohengehren GmbH 2020

Steffens, Ulrich / Posch, Peter (Hrsg.), Lehrerprofessionalität und Schulqualität-Grundlagen der Qualität von Schule 4, Waxman Verlag GmbH, Münster 2019

Tebrügge, Andrea: Unterrichtsplanung zwischen didaktischen Ansprüchen und alltäglicher Berufsanforderung, Peter Lang – Europäischer Verlag der Wissenschaften 2001.

Unruh, Thomas, / Petersen, Susanne, Guter Unterricht, Lichtenau 2007.

Vester, Frederic, Denken, Lernen, Vergessen, aktualisierte Neuausgabe, München 2009.

Wahl, Diethelm, Lernumgebungen erfolgreich gestalten, 2. Auflage mit Methodensammlung, Bad Heilbrunn 2006.

Wagenschein, Martin, Verstehen lehren: Genetisch - Sokratisch – Exemplarisch, Weinheim und Basel:Beltz 2013.

Wellenreuther, Martin: [Lehren und Lernen - aber wie? : empirisch-experimentelle Forschungen zum Lehren und Lernen im Unterricht](https://hds.hebis.de/hsrm/Record/HEB366689037), Schneider Verlag Hohengehren, 2014.

Werner, Jochen: Allgemeindidaktische Entwicklungen bei der Unterrichtsplanung von Lehramtsstudierenden im Rahmen des Praxismoduls „Allgemeines Schulpraktikum“, Schneider Verlag Hohengehren, 2017.

Wernet, Andreas: Einführung in die Interpretationstechnik der Objektiven Hermeneutik, Wiesbaden: VS Verlag Sozialwissenschaften, 2006.

Wild, Elke / Möller, Jens (Hrsg.): Pädagogische Psychologie, 2. Auflage, Springer Verlag, Heidelberg 2015.

Wisniewski, Benedikt, Zierer, Klaus: Visible Feedback – Ein Leitfaden für erfolgreiches Unterrichtsfeedback, Schneide Verlag Hohengehren GmbH, Baltmannsweiler 2018.

Wochenschau - Politik und Wirtschaft im Unterricht Sek. I u. II, 67. Jahrgang: Politikunterricht, Wochenschauverlag, Schwalbach/Taunus 2016.

Wochenschau - Politik und Wirtschaft im Unterricht Sek. I u. II, 68. Jahrgang: Individuelle Förderung, Wochenschauverlag, Schwalbach/Taunus 2017

Wochenschau - Politik und Wirtschaft im Unterricht Sek. I u. II, 69. Jahrgang: Geld und Geldpolitik, Wochenschauverlag, Schwalbach/Taunus 2018

Ziehm, Jeanette (Hrsg.) u. a.: Schule migrationssensibel gestalten, Impulse für die Praxis. Beltz, 1. Auflage 2019

Ziener, Gerhard: Bildungsstandards in der Praxis. Kompetenzorientiert unterrichten, Kallmeyer Verlag, Seelze 2009.

ZISU: Zeitschrift für interpretative Schul- und Unterrichtsforschung, Barbara Budrich Verlag,

* 1. Urteilsbildung, Opladen 2012

1. **Zeitschriften**

Friedrich Jahresheft XXXVI 2018 „Kooperation“

Klasse leiten ab 1/2017 – 12/2020

Pädagogik ab 1/2018

1. **Publikationen der HLZ zum Thema BNE**

Diefenbacher, Hans u.a.: Zwischen den Arbeitswelten. Der Übergang in die Postwachstumsgesellschaft, Frankfurt 2016.

Grober, Ulrich: Vom Wert der Nachhaltigkeit. Traditionen und Visionen einer Leitidee, Wiesbaden 2017.

Hauf von, Michael: Wachstum. Die Kontroverse um nachhaltiges Wachstum, Wiesbaden 2015.

Hauf von, Michael: Fair Trade. Ein Konzept nachhaltiger Entwicklung, Wiesbaden 2017.

Hauf von, Michael: Nachhaltiger Konsum, Wiesbaden 2017.

Huncke, Wolfram u.a. (Hg.): Wege in die Nachhaltigkeit, Wiesbaden 2013.

Kopatz, Michael: Ökorountine. Damit wir tun, was wir für richtig halten, München 2016.

Kerwer, Jürgen u.a. (Hg.): Nachhaltigkeit: Ein Thema für Schule und Unterricht, Wiesbaden 2009.

Michelsen Gerd/ Fischer, Daniel: Bildung für nachhaltige Entwicklung, Wiesbaden 2017.

Michelsen, Gerd / Nemnich, Claudia (Hg.): Handreichung „Bildungsinstitutionen und nachhaltiger Konsum“, Lüneburg 2011.

Michelsen Gerd (Hg.): Die Deutsche Nachhaltigkeitsstrategie, Wiesbaden 2017.

Wiegandt, Klaus (Hg.): Mut zur Nachhaltigkeit. 12 Wege in die Zukunft, Frankfurt 2016.

Oreskes, Naomi / Conway, Erik M.: Gletscherdämmerung. Eine Chronik des Klimawandels aus der Zukunft, München 2015.