

## BHS-Geländer

Die Beratung von BHS und pädagogischen Fragestellungen werden grundsätzlich in allen Modul- und Ausbildungsveranstaltungen vom Studienseminar angeboten. Darüber hinaus können Beratungsangebote in beiden Fachdidaktiken (FD) sowie in BRH pro Semester im Umfang von bis zu 2 Stunden, ggf. in Peergroups, in Anspruch genommen und auch eingefordert werden.

### ES

- bereits in Hospitationsphase BHS entdecken
- evtl. in vereinfachtem Journal sichern/dokumentieren
- regelmäßige Besprechungen mit FD- und BRH-Betreuung; grundsätzlich im Rahmen von VFD und BRH möglich

### HS1

Ziel: pro FD (mind.) eine BHS konkretisieren und am Ende im Journal dokumentiert haben

- Idee zu einer BHS möglichst frühzeitig, spätestens nach UB1
- Prozessbegleitung regelmäßig durch FD und BRH; auch in VEBB und MLIG möglich
- BHS fertig am Semesterende – Besprechung im Rahmen der Entwicklungsgespräche BRH und im FD-Coaching-Gespräch

### HS2

Ziel: pro FD (mind.) eine BHS (neu oder signifikant erweitert) konkretisieren und am Ende fertig im Journal dokumentiert haben

- Prozessbegleitung durch FD und BRH; auch in MDFB möglich
- zunehmende Selbständigkeit der LIV im Sinne des Professionalisierungsprozesses
- Sichtung am Semesterende durch FD und BRH

### PS

Ziel: Entwicklung von Auszügen aus dem Portfolio für die mdl. Prüfung im Examen

- Reduktion und Konkretisierungen im Hinblick auf den Auszug aus dem Portfolio
- Entwicklung des Exposés