|  |
| --- |
| **Studienseminar für Gymnasien Wiesbaden** |
| Name, Vorname, Fächer: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.Mobiltelefonnummer: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.Lehrkraft im Vorbereitungsdienst  | Schule: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.Adresse und Telefonnummer der Schule: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **(Nichtzutreffendes löschen)**Unterrichtsentwurf im Fach / Modul**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.**Thema der Unterrichtsreihe:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.**Fragestellung / Problemstellung / Thema der Unterrichtsstunde:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.**  |
| Datum: Klicken oder tippen Sie, um ein Datum einzugeben.Uhrzeit: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.Lerngruppe: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.Anzahl der Schülerinnen und Schüler: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.Raumnummer (ggf. Gebäude/weitere Angaben): Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Anwesende: **(Nichtzutreffendes löschen; Namen ohne Dienstgrade)**Prüfungsvorsitzende/r: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.Ausbilder/in im Fach 1 / im Modul: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.Ausbilder/in im Fach 2 / im Modul: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.Schulleiter/in: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.Lehrkraft des Vertrauens: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.Mentor/in: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.Gäste: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **(Nur bei Examensentwürfen! Bei UB Zeile streichen)**Versicherung nach HLbGDV § 50, Abs.11 in Verbindung mit § 26 HLbG Hiermit versichere ich, dass ich diesen Lehrprobenentwurf selbstständig verfasst, keine anderen als die angegebenen Hilfsmittel verwendet und sämtliche Stellen, die anderen benutzten Druck- oder digitalisierten Werken im Wortlaut oder dem Sinn nach entnommen sind, in jedem einzelnen Fall unter Angabe der Quelle kenntlich gemacht habe. Diese Versicherung umfasst auch Zeichnungen, Skizzen, Notenbeispiele sowie bildliche und sonstige Darstellungen.Datum: Klicken oder tippen Sie, um ein Datum einzugeben. Originalunterschrift: |

# Didaktisches Zentrum

Text

# Lernausgangslage

**Analyse der Lerngruppe:** Text

**Lernstand:** Text

# Didaktische Analyse

# Die Stunde im Kontext der Reihe (1.HS) / Didaktik der Reihe (ab 2.HS): Text

**Didaktik der Stunde:** Text

[ggf.] **Materialanalyse:** Text

# Methodische Analyse

Text

# Anhang

## Literaturverzeichnis

### Quellenangaben zum verwendeten Material

* Name, Vorname (Jahr): Titel, Ort.
* URL + Datum des Zugriffs

### Allgemeinpädagogische Literatur

* Name, Vorname (Jahr): Titel, Ort.
* URL + Datum des Zugriffs

### Fachdidaktische und fachwissenschaftliche Literatur zum Unterrichtsgegenstand

* Name, Vorname (Jahr): Titel, Ort.
* URL + Datum des Zugriffs

**5.2 Verlaufsplan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phase ggf. Dauer** | **Aktivität der Lehrkraft, ggf. Impulse** | **SuS-Aktivität** | **Sozialform, Methode, Medien** | **Didaktische Funktion** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Alternatives Stundenende 1/2** |  |  |  |  |

**5.3 Reihenplanung (ab 2. HS)**

**Thema der Unterrichtsreihe:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stunde[[1]](#footnote-1)** | **Thema der Stunde / Stundenfrage / Lerngegenstand** | **Material / Medien** | **Kompetenzschwerpunkt** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5.4 Material, Arbeitsblätter**

**5.5. antizipierte Stundenergebnisse (z.B. Tafelbild)**

**5.6 (ggf.) Gefährdungsanalyse**

**5.7 (ggf.) (exemplarisch) Diagnosebögen**

**5.8 Sitzplan** der Lerngruppe mit kompetenzorientierten Einschätzungen der Schülerinnen und Schüler

Pult

(hier fügen Sie die reale Sitzordnung (aus Sicht der Gäste) ein)

Legende:

[z.B. mit Hilfe von Markierungen ++/+/0/–] mündliche Beteiligung

[z.B. farbig markiert] kompetenzorientierte Einschätzung

Anwesende Gäste

1. Bezug zum Lehr-Lern-Prozessmodell oder einem anderen didaktischen Modell [↑](#footnote-ref-1)