|  |  |
| --- | --- |
| **Studienseminar für Gymnasien Wiesbaden** | |
| Name, Vorname, Fächer: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.  Mobiltelefonnummer: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.  Lehrkraft im Vorbereitungsdienst | Schule: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.  Adresse und Telefonnummer der Schule: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **(Nichtzutreffendes löschen)**  Unterrichtsskizze im Fach  **Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.**  Thema der Unterrichtsreihe:  **Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.**  Fragestellung / Problemstellung / Thema der Unterrichtsstunde:  **Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.** | |
| Datum: Klicken oder tippen Sie, um ein Datum einzugeben.  Uhrzeit: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.  Lerngruppe: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.  Anzahl der Schülerinnen und Schüler: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.  Raumnummer (ggf. Gebäude/weitere Angaben): Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | |
| Anwesende: **(Nichtzutreffendes löschen; Namen ohne Dienstgrade)**  Ausbilder/in im Fach / im Modul: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.  Schulleiter/in: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.  Mentor/in: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.  Gäste: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | |

# Didaktisches Zentrum

Text

**2. Verlaufsplan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phase ggf. Dauer** | **Aktivität der Lehrkraft, ggf. Impulse** | **SuS-Aktivität** | **Sozialform, Methode, Medien** | **Didaktische Funktion** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Alternatives Stundenende 1/2** |  |  |  |  |

**3. Verwendetes Material inkl. Erwartungshorizont**

**4. Reihenplanung (ab. 2.HS)**

**Thema der Unterrichtsreihe:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stunde[[1]](#footnote-1)** | **Thema der Stunde / Stundenfrage / Lerngegenstand** | **Material / Medien** | **Kompetenzschwerpunkt** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5. Sitzplan** der Lerngruppe mit kompetenzorientierten Einschätzungen der Schülerinnen und Schüler

Pult

(hier fügen Sie die reale Sitzordnung (aus Sicht der Gäste) ein)

Legende:

[z.B mit Hilfe von Markierungen ++/+/0/–] mündliche Beteiligung

[z.B. farbig markiert] kompetenzorientierte Einschätzung

Anwesende Gäste

1. Bezug zum Lehr-Lern-Prozessmodell oder einem anderen didaktischen Modell [↑](#footnote-ref-1)