|  |
| --- |
| **Studienseminar für Gymnasien Wiesbaden** |
| Name, Vorname, Fächer: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.Mobiltelefonnummer: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.Lehrkraft im Vorbereitungsdienst  | Schule: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.Adresse und Telefonnummer der Schule: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **(Nichtzutreffendes löschen)**Unterrichtsskizze im Fach **Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.**Thema der Unterrichtsreihe:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.**Fragestellung / Problemstellung / Thema der Unterrichtsstunde:**Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.**  |
| Datum: Klicken oder tippen Sie, um ein Datum einzugeben.Uhrzeit: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.Lerngruppe: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.Anzahl der Schülerinnen und Schüler: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.Raumnummer (ggf. Gebäude/weitere Angaben): Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Anwesende: **(Nichtzutreffendes löschen; Namen ohne Dienstgrade)**Ausbilder/in im Fach / im Modul: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.Schulleiter/in: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.Mentor/in: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.Gäste: Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

# Didaktisches Zentrum

Text

**2. Verlaufsplan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phase ggf. Dauer** | **Aktivität der Lehrkraft, ggf. Impulse** | **SuS-Aktivität** | **Sozialform, Methode, Medien** | **Didaktische Funktion** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Alternatives Stundenende 1/2** |  |  |  |  |

**3. Verwendetes Material inkl. Erwartungshorizont**

**4. Reihenplanung (ab. 2.HS)**

**Thema der Unterrichtsreihe:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stunde[[1]](#footnote-1)** | **Thema der Stunde / Stundenfrage / Lerngegenstand** | **Material / Medien** | **Kompetenzschwerpunkt** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5. Sitzplan** der Lerngruppe mit kompetenzorientierten Einschätzungen der Schülerinnen und Schüler

Pult

(hier fügen Sie die reale Sitzordnung (aus Sicht der Gäste) ein)

Legende:

[z.B mit Hilfe von Markierungen ++/+/0/–] mündliche Beteiligung

[z.B. farbig markiert] kompetenzorientierte Einschätzung

Anwesende Gäste

1. Bezug zum Lehr-Lern-Prozessmodell oder einem anderen didaktischen Modell [↑](#footnote-ref-1)