

# Inhalt

(Stand: März 2018)

**Allgemeiner Hinweis:** Die meisten Artikel stehen digital auf einer CD zur Verfügung. Die alphabetische Sortierung innerhalb der Ordner weicht von der im Papierordner ab, die einer Sachlogik folgt.

## 1. Übersicht über das Beratungssystem

- Wo finde ich Beratung im Falle inklusiver Beschulung?  
Überregionale und regionale Beratungs- und Förderzentren in Hessen  
[https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/hkm/liste\\_bfz\\_2017\\_2018.pdf](https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/hkm/liste_bfz_2017_2018.pdf)  
<https://kultusministerium.hessen.de/foerderangebote/sonderpaedagogische-foerderung/fachbezogene-beraterinnen-und-berater-fuer?page=1>
- Projektbüro Inklusion im Kultusministerium  
<https://kultusministerium.hessen.de/foerderangebote/sonderpaedagogische-foerderung/inklusion/projektbuero-inklusion-im-kultusministerium>
- Hinweis auf den Hessischen Bildungsserver: Inklusion und Lehrerbildung  
[http://arbeitsplattform.bildung.hessen.de/lisa/qualifizierung\\_ausbilder/inklusion/index.html](http://arbeitsplattform.bildung.hessen.de/lisa/qualifizierung_ausbilder/inklusion/index.html)
- Pressemitteilung: Inklusive Schulbündnisse
- Hess. Kultusministerium (König): Das inklusive Schulbündnis

## 2. Seminarratsbeschluss vom 21.06.2017

### 3. Einführung in den Vorbereitungsdienst: Reflexion des Menschen- und Gesellschaftsbildes im Zusammenhang Inklusion

- Positionen Nr. 8 – Monitoring-Stelle zur UN-Behindertenkonvention
- Rothmeyer, Angelika: Einstellungen und Haltungen
- Concept Map INKLUSION, vertieft in:
- Pietsch, Susanne: Gut vorbereitet auf die Herausforderungen schulischer Inklusion?

### 4. VE: Verhaltensweisen auffälliger Schülerinnen oder Schüler beobachten und beschreiben

- Liste mit Filmen
- Becker, Bastian/Ewering, Tanja: Guter Unterricht = Inklusiver Unterricht? – Ein niedrigschwelliger Zugang zum gemeinsamen Lernen. In: Pädagogik 12/2015 „Inklusion konkret“ (nur Papierform)
- Verordnung über Unterricht, Erziehung und sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigung oder Behinderung (VOSB) – Ausdruck in 9. Rechtliche Grundlagen ...)

## 5. Fachdidaktik

- Ländergemeinsame inhaltliche Anforderungen für die Fachwissenschaften und Fachdidaktiken in der Lehrerbildung (Beschluss der KMK i.d.Fs. 2017) – Hinweis auf die Datei (verlinken)
- Fragen zur Leistungsbewertung - Binnendifferenzierende Aufgabenstellungen und zur Leistungsbewertung unter Punkt 8. DFB
- Mathematik: Fuhrmann, Timm/Klein-Landeck Michael: Unterricht konkret in inklusiven Gruppen – Beispiele aus dem mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht. In: Pädagogik 12/2015 „Inklusion konkret“ (nur Papierform)
- Sport: Walter, Jutta/Rudolph, Sven/Seidensticker, Wolfgang: Integrative Spiel- und Sportbegegnungen – Manchmal geht es fast von allein. In: Pädagogik 12/2015 „Inklusion konkret“ (nur Papierform)

## 6. EBB

- Liste mit Filmen
- Mays, Daniel: Den Umgang mit herausfordernden Schülerinnen und Schülern (gemeinsam) lernen – Teamfähigkeit als Schlüsselkompetenz in der Lehrerausbildung für Inklusion
- Klippert, Heinz: Teamentwicklung im Klassenzimmer – Legespiel
- Praunheimer Werkstätten: Integrationsassistenz an Frankfurter Schulen
- Lebenshilfe: Schulbegleitung (Teilhabeassistenz) (im Netz frei zugänglich: <https://www.lebenshilfe.de/wData/downloads/themen-recht/.../Schulbegleitung.pdf>)
- Freie Wohlfahrtspflege NRW: Schulbegleitung – ein wichtiger Baustein zu einem inklusiven Schulsystem (im Netz frei zugänglich: [https://www.freiewohlfahrtspflege-nrw.de/.../Broschuere\\_Schulbegleitung\\_Auflage2.p...](https://www.freiewohlfahrtspflege-nrw.de/.../Broschuere_Schulbegleitung_Auflage2.p...))

## 7. LLG

- Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses § 7 Nachteilsausgleich
- Schmidt, Christian: Rechtsgrundlagen bei Nachteilsausgleich und „Notenschutz“ (Vortrag vom Päd. Tag 22.06.2016)
- Haage, Anne: Vielfalt im Klassenzimmer – Wie Medien individualisiertes Lernen unterstützen können
- Bildungsserver: Rubrik Medien
- Inklusive Beschulung in Gymnasialzweig der Heinrich-Böll-Schule (Beispiel für Inklusion mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – lernzieldifferenter Unterricht)

## 8. DFB

- Literaturliste: Lernförderliche Leistungsbewertung
- Hölzer, Gretel: Unterricht in heterogenen Lerngruppen – Nachteilsausgleich – (Förderplanung)
- Abraham, Hölzer, Glück-Arndt, Rink-Muhler: Leistungsbewertung in der Sekundarstufe (ohne Förderbedarf/LRS/nach VOSB)
- Schönfeld, Vanessa/Seeberger, Jürgen: Unterricht in heterogenen Lerngruppen: Förderplanung – Lerngespräche mit Schülerinnen und Schülern
- Kooperative Förderplanung – eine Gesprächsstruktur
- Die Zukunft in der Hand haben – Selbstreflexionsbogen für SoS
- Sasse, Ada: Unterrichtsvorbereitung und Leistungseinschätzung im Gemeinsamen Unterricht
- Klassenarbeiten – differenziert
- Freitag, Tobias: Die Arbeit eines Beratungs- und Förderzentrums – Beispiel des rBFZ Friedrich-von Bodelschwingh-Schule (Vortrag vom Päd. Tag 22.06.2016)

## 9. Rechtliche Grundlagen und Allgemeine Papiere

- Literatur- und Linkliste: Inklusion und Lehrerbildung
- Verordnung über Unterricht, Erziehung und sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigung oder Behinderung (VOSB) (auf der CD im Ordner VE)
- KMK: Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen
- Allgemeine Grundsätze zur medizinisch-therapeutischen Versorgung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf an hessischen Schulen und im gemeinsamen Unterricht
- Checkliste Inklusion
- Erläuterungen zur Checkliste Inklusion
- Schulische Inklusion in Hessen – Aktuelle Informationen (Mai 2017)

## 10. Inklusion in der Ausbildung

- Handreichung zur Implementierung der Thematik Inklusion in die Lehrkräfteausbildung: Vorbereitungsdienst. Hessische Lehrkräfteakademie, Dez. I.2
- HRK/KMK: Lehrerbildung für eine Schule der Vielfalt
- Strategiepapier: Implementierung der Thematik Inklusion in der Lehrkräfteausbildung Schwerpunkt 2. Phase
- Glück-Arndt, Monika: Arbeit von Lehrkräften in einem multiprofessionellen Team – Problemaufriss – Bedeutung für die Ausbildung

## **11. Materialien zu einzelnen Förderschwerpunkten**

### **Hören**

- Schülerinnen und Schüler mit Hörschädigung im inklusiven Unterricht – „Nachteilsausgleich“
- Hören und Kommunikation – Handreichungen zum Nachteilsausgleich für hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen

### **Autismus**

- Hirte, Karacic, Meister: Individuelle Vorkehrungen in Schule und Unterricht bei Schülerinnen und Schülern im Autismus-Spektrum
- Hessisches Kultusministerium: Einstiegshilfen für den Unterricht von Kindern und Jugendlichen im Autismus-Spektrum – Eine Orientierungshilfe für Lehrerinnen und Lehrer der allgemeinen Schule

### **Trauma (nicht- oder kaum sprechende Schülerinnen und Schüler)**

- Trauma und Unterstützte Kommunikation – Eine Handreichung des Landesnetzwerks Unterstützte Kommunikation, Hessen
- Arbeitshilfe zur Förderdiagnostischen Stellungnahme bei nicht- oder kaum sprechenden Kindern – Eine Empfehlung des „Landesnetzwerks Unterstützte Kommunikation“ Hessen