

Inhalt

(Stand: März 2018)

Allgemeiner Hinweis: Die meisten Artikel stehen digital auf einer CD zur Verfügung. Die alphabetische Sortierung innerhalb der Ordner weicht von der im Papierordner ab, die einer Sachlogik folgt.

1. Übersicht über das Beratungssystem

- Wo finde ich Beratung im Falle inklusiver Beschulung?
Überregionale und regionale Beratungs- und Förderzentren in Hessen
https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/hkm/liste_bfz_2017_2018.pdf
<https://kultusministerium.hessen.de/foerderangebote/sonderpaedagogische-foerderung/fachbezogene-beraterinnen-und-berater-fuer?page=1>
- Projektbüro Inklusion im Kultusministerium
<https://kultusministerium.hessen.de/foerderangebote/sonderpaedagogische-foerderung/inklusion/projektbuero-inklusion-im-kultusministerium>
- Hinweis auf den Hessischen Bildungsserver: Inklusion und Lehrerbildung
http://arbeitsplattform.bildung.hessen.de/lisa/qualifizierung_ausbilder/inklusion/index.html
- Pressemitteilung: Inklusive Schulbündnisse
- Hess. Kultusministerium (König): Das inklusive Schulbündnis

2. Seminarratsbeschluss vom 21.06.2017

3. Einführung in den Vorbereitungsdienst: Reflexion des Menschen- und Gesellschaftsbildes im Zusammenhang Inklusion

- Positionen Nr. 8 – Monitoring-Stelle zur UN-Behindertenkonvention
- Rothmeyer, Angelika: Einstellungen und Haltungen
- Concept Map INKLUSION, vertieft in:
- Pietsch, Susanne: Gut vorbereitet auf die Herausforderungen schulischer Inklusion?

4. VE: Verhaltensweisen auffälliger Schülerinnen oder Schüler beobachten und beschreiben

- Liste mit Filmen
- Becker, Bastian/Ewering, Tanja: Guter Unterricht = Inklusiver Unterricht? – Ein niedrigschwelliger Zugang zum gemeinsamen Lernen. In: Pädagogik 12/2015 „Inklusion konkret“ (nur Papierform)
- Verordnung über Unterricht, Erziehung und sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigung oder Behinderung (VOSB) – Ausdruck in 9. Rechtliche Grundlagen ...)

5. Fachdidaktik

- Ländergemeinsame inhaltliche Anforderungen für die Fachwissenschaften und Fachdidaktiken in der Lehrerbildung (Beschluss der KMK i.d.Fs. 2017) – Hinweis auf die Datei (verlinken)
- Fragen zur Leistungsbewertung - Binnendifferenzierende Aufgabenstellungen und zur Leistungsbewertung unter Punkt 8. DFB
- Mathematik: Fuhrmann, Timm/Klein-Landeck Michael: Unterricht konkret in inklusiven Gruppen – Beispiele aus dem mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterricht. In: Pädagogik 12/2015 „Inklusion konkret“ (nur Papierform)
- Sport: Walter, Jutta/Rudolph, Sven/Seidensticker, Wolfgang: Integrative Spiel- und Sportbegegnungen – Manchmal geht es fast von allein. In: Pädagogik 12/2015 „Inklusion konkret“ (nur Papierform)

6. EBB

- Liste mit Filmen
- Mays, Daniel: Den Umgang mit herausfordernden Schülerinnen und Schülern (gemeinsam) lernen – Teamfähigkeit als Schlüsselkompetenz in der Lehrerausbildung für Inklusion
- Klippert, Heinz: Teamentwicklung im Klassenzimmer – Legespiel
- Praunheimer Werkstätten: Integrationsassistenz an Frankfurter Schulen
- Lebenshilfe: Schulbegleitung (Teilhabeassistenz) (im Netz frei zugänglich: <https://www.lebenshilfe.de/wData/downloads/themen-recht/.../Schulbegleitung.pdf>)
- Freie Wohlfahrtspflege NRW: Schulbegleitung – ein wichtiger Baustein zu einem inklusiven Schulsystem (im Netz frei zugänglich: https://www.freiewohlfahrtspflege-nrw.de/.../Broschuere_Schulbegleitung_Auflage2.p...)

7. LLG

- Verordnung zur Gestaltung des Schulverhältnisses § 7 Nachteilsausgleich
- Schmidt, Christian: Rechtsgrundlagen bei Nachteilsausgleich und „Notenschutz“ (Vortrag vom Päd. Tag 22.06.2016)
- Haage, Anne: Vielfalt im Klassenzimmer – Wie Medien individualisiertes Lernen unterstützen können
- Bildungsserver: Rubrik Medien
- Inklusive Beschulung in Gymnasialzweig der Heinrich-Böll-Schule (Beispiel für Inklusion mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – lernzieldifferenter Unterricht)

8. DFB

- Literaturliste: Lernförderliche Leistungsbewertung
- Hölzer, Gretel: Unterricht in heterogenen Lerngruppen – Nachteilsausgleich – (Förderplanung)
- Abraham, Hölzer, Glück-Arndt, Rink-Muhler: Leistungsbewertung in der Sekundarstufe (ohne Förderbedarf/LRS/nach VOSB)
- Schönfeld, Vanessa/Seeberger, Jürgen: Unterricht in heterogenen Lerngruppen: Förderplanung – Lerngespräche mit Schülerinnen und Schülern
- Kooperative Förderplanung – eine Gesprächsstruktur
- Die Zukunft in der Hand haben – Selbstreflexionsbogen für SoS
- Sasse, Ada: Unterrichtsvorbereitung und Leistungseinschätzung im Gemeinsamen Unterricht
- Klassenarbeiten – differenziert
- Freitag, Tobias: Die Arbeit eines Beratungs- und Förderzentrums – Beispiel des rBFZ Friedrich-von Bodelschwingh-Schule (Vortrag vom Päd. Tag 22.06.2016)

9. Rechtliche Grundlagen und Allgemeine Papiere

- Literatur- und Linkliste: Inklusion und Lehrerbildung
- Verordnung über Unterricht, Erziehung und sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigung oder Behinderung (VOSB) (auf der CD im Ordner VE)
- KMK: Inklusive Bildung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen in Schulen
- Allgemeine Grundsätze zur medizinisch-therapeutischen Versorgung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf an hessischen Schulen und im gemeinsamen Unterricht
- Checkliste Inklusion
- Erläuterungen zur Checkliste Inklusion
- Schulische Inklusion in Hessen – Aktuelle Informationen (Mai 2017)

10. Inklusion in der Ausbildung

- Handreichung zur Implementierung der Thematik Inklusion in die Lehrkräfteausbildung: Vorbereitungsdienst. Hessische Lehrkräfteakademie, Dez. I.2
- HRK/KMK: Lehrerbildung für eine Schule der Vielfalt
- Strategiepapier: Implementierung der Thematik Inklusion in der Lehrkräfteausbildung Schwerpunkt 2. Phase
- Glück-Arndt, Monika: Arbeit von Lehrkräften in einem multiprofessionellen Team – Problemaufriss – Bedeutung für die Ausbildung

11. Materialien zu einzelnen Förderschwerpunkten

Hören

- Schülerinnen und Schüler mit Hörschädigung im inklusiven Unterricht – „Nachteilsausgleich“
- Hören und Kommunikation – Handreichungen zum Nachteilsausgleich für hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler an allgemeinbildenden Schulen

Autismus

- Hirte, Karacic, Meister: Individuelle Vorkehrungen in Schule und Unterricht bei Schülerinnen und Schülern im Autismus-Spektrum
- Hessisches Kultusministerium: Einstiegshilfen für den Unterricht von Kindern und Jugendlichen im Autismus-Spektrum – Eine Orientierungshilfe für Lehrerinnen und Lehrer der allgemeinen Schule

Trauma (nicht- oder kaum sprechende Schülerinnen und Schüler)

- Trauma und Unterstützte Kommunikation – Eine Handreichung des Landesnetzwerks Unterstützte Kommunikation, Hessen
- Arbeitshilfe zur Förderdiagnostischen Stellungnahme bei nicht- oder kaum sprechenden Kindern – Eine Empfehlung des „Landesnetzwerks Unterstützte Kommunikation“ Hessen